

保護者等からの児童発達支援事業所評価の集計結果(公表)

公表:平成31年2月15日

事業所名 発達相談支援センターココペリ(児童発達支援)保護者等数(児童数) 30名 回収数 26名 割合 86.7 %

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	24	1		1	室内外を合わせると十分なスペースだと思います。	
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	24	2			より専門性が高くなったと思います。先生方は皆さん優しく子どもも先生方が大好きみたいで良かったです。	今後も知識、専門性を高めていきたいと思っています。
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境*1になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切にな	22	3			1 入口付近に大きなお知らせの案内板があると分かりやすくていいと思います。	
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	24	1		1	日当たりもよく気持ちよく過ごせていると思います。	
適切な 支援の 提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画*2が作成されているか	24	1			満足しています。	
	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	23	2		1	満足しています。	
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	23	2		1	満足しています。	
	8 活動プログラム*3が固定化しないよう工夫されているか	12	2		1	様々な活動が出来ていると思います。音楽療法を月曜日にも入れて欲しいです。	音楽療法はスケジュールの都合上難しいことがありますが、調整はしていきたいと思っています。
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	10	5		11	異なった障がいのあるお子さんと活動する機会となり知るきっかけとなり良かったと思います。	
保護者	10 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	26				書類をきちんと頂いています。	
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	24	1		1	書類をきちんと頂いています。	
	12 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング*4等)が行われているか	23	2		1	保護者の勉強会等が負担に感じる事無いペースで開かれていて助かっています。	
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	24	2			気になることがどんな些細なことでもきちんと話し合えていると思います。	
	14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	22	2		2	何かあればその都度相談にのっていただいています。	

への説明等	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	15	6	1	4	保護者同伴のイベントもあり良いと思うのですが、名前がわからず声を掛けづらいので名札があると交流しやすいと思います。	保護者同士でのコミュニケーションを取りやすいよう、名札など工夫して改善に努めたいと思います。
	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	23	2		1	いつもすぐに対応してもらえていると思います。	
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	24	2				十分だと思います。
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	21	4		1	お知らせ(お便り)で確認しています。	毎月お便りを郵送していますが、今後はfacebookでも活動内容を報告していきたいと思います。
	19	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	24	1		1	されていると思います。	
非常時等の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	13	2		11	利用日数がすくないので機会を逃しているかもしれません。訓練については把握していません。	お便りのスケジュールには載せていましたが、今後は訓練の様子もお伝えしていきます。
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	8	8		10	利用日数がすくないので機会を逃しているかもしれません。訓練については把握していません。	
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	25	1			大変楽しみにしています。通所を嫌がることはありませんが休みのほうがいいのかと感じます。毎日お迎えを楽しみにしています。	
	23	事業所の支援に満足しているか	25	1			私たち親子の事情をふまえたうえで良く対応していただけています。他施設では年中さんを対象に就学に向けての説明・勉強会が市の教育委員会の方を招きあると聞いたので今後そういったものがあると助かると思います。	就学に向けての勉強会などは今後行っていけるよう調整していきます。

\*1 この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすること。

\*2 児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

\*3 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせられて実施されることが想定されている。

\*4 保護者が子どもの行動を観察して障がいの特性を理解したり、障がいの特性を踏まえた褒め方等を学ぶこと。子どもが適切な行動を獲得することを目標としている。